

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Медицина катастроф»  
по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность (бакалавриат)  
профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** преподавания курса «Медицина катастроф» является обучение слушателей основам предупреждения и ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС), основам медицинской эвакуации, диагностике и оказанию первой помощи пострадавшим в условиях дефицита времени, овладение знаниями и практическими навыками, позволяющими эффективно действовать в условиях мирного и военного времени.

Основная **задача** обучения – подготовить слушателей к практическому выполнению функциональных обязанностей в формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф в соответствии с профилем подготовки.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина вариативной части, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 (для профиля «Защита в чрезвычайных ситуациях»).

Дисциплина вариативной части, обязательные дисциплины Б1.В.ОД.7 (для профиля «Пожарная безопасность»).

Дисциплина читается в 3-ем семестре 2-ого курса студентам очной и очнозаочной форм обучения.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие входные знания, умения, навыки и компетенции:

- знание основных поражающих факторов ЧС;
- способность применять знания медико-биологических основ БЖД;
- способность анализировать основные проблемы и процессы в области влияния поражающих факторов ЧС на человека;
- владение общими вопросами организации медицинской службы ГО;

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- Безопасность спасательных работ;
- Управление техносферной безопасностью;
- Организация и ведение АСР;
- Организация службы и подготовки;
- Тактика РСЧС и ГО;
- Пожарная подготовка;
- Инженерное обеспечение ликвидации ЧС;
- Безопасность жизнедеятельности;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- Устойчивость объектов экономики в ЧС; - Надзор и контроль в сфере безопасности,  
а также для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
(ОПК-5) - готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	<p>Знать: социально-психологические особенности работы в коллективе.</p> <p>Уметь: сотрудничать с коллегами и выполнять коллективную работу.</p> <p>Владеть: навыками определения профессиональных целей и задач коллектива.</p>
(ПК-8) - готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	<p>Знать: механизмы воздействия производства на компоненты биосферы; основные мероприятия по защите окружающей среды от загрязнения; основные методы и особенности очистки отходящих газов и сточных вод от загрязнения; основные методы переработки твердых отходов и особенности работы с токсичными и радиоактивными отходами; основные виды энергетического воздействия на окружающую среду, а также способы и средства защиты от этого воздействия; основные процессы и аппараты защиты атмосферы, водной среды и почв от загрязнения.</p> <p>Уметь: рассчитать и запроектировать аппараты для защиты основных элементов биосферы от загрязнения; рассчитать и запроектировать экраны и другие способы и средства защиты от энергетического воздействия.</p> <p>Владеть: установить причины, степень опасности и возможное развитие экологической ситуации; обосновать мероприятия по рациональному природопользованию; определить оптимальные инженерные мероприятия и выбрать аппараты и другие технические средства для разрешения кризисных экологических ситуаций.</p>
(ПК-10) - способность использовать знание организационных основ безопасности различных	<p>Знать: основные задачи педагогики её принципы, формы, методы и средства; основные закономерности педагогического процесса в структурных подразделениях МЧС России; особенности организации обучения в подразделениях; основные задачи воспитания и особенности организации воспитательного процесса в структурных подразделениях МЧС России; пути профессионального самосовершенствования офицера; пути формирования</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины	Форма	
--	-------	--

производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	<p>профессиональных норм и ценностей, соблюдения этических норм и правил служебно-делового этикета руководителя.</p> <p>Уметь: применять полученные знания для выявления и педагогического анализа индивидуально-психологических особенностей подчинённых и социально-психологического климата в коллективе; изучать взаимоотношения, настроения, общественное мнение, традиции и другие явления в коллективе;</p> <p>Владеть: применять в учебно-воспитательном процессе современные формы и методы профессионального обучения и воспитания, психологической подготовки; самостоятельно решать задачи профессионального самосовершенствования; использовать психолого-педагогические знания, навыки и умения в процессе выполнения функциональных обязанностей специалиста МЧС России.</p>
---	---

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часов).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, питч-сессии; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Аттестация проводится в форме: **экзамен.**